



CERC DE EVALUARE PSIHOLOGICĂ

STAI™

State-Trait Anxiety Inventory (Y)

02.04.2026

Alexia Alexandrescu
Mihaela Petrașcu

Eveniment organizat de profesorii și studenții
programului masteral
Comportament Organizațional și Consiliere Psihologică.

Cuprins

Structura prezentării

0 Contextul teoretic

1 Anxietatea ca stare și trăsătură

0 Descrierea STAI

3 Scale, itemi și domenii de aplicare

0 Fidelitate și validitate

5 Proprietăți psihometrice

0 Inventarul STAIC

7 Inventarul de Anxietate Stare-Trăsătură pentru Copiii

0 Avantaje și limitări

9 Evaluare critică a instrumentului

0 Contextul istoric

2 Dezvoltarea conceptuală a inventarului

0 Administrare și scorare

4 Proceduri, instrucțiuni și interpretarea scorurilor

0 Aplicații practice

6 Utilizare practică

0 Corelații

8 Cu alte Scale și STAIC

1 Concluzii

0 Discuții finale și feedback

01

Contextul Teoretic

Anxietatea ca stare și trăsătură

Anxietatea — Stare și Trăsătură

Distincția fundamentală pe care STAI o măsoară

S — Anxiety

Starea Anxioasă

- Condiție emoțională tranzitorie
- Variază în intensitate în timp
- Trăiri de tensiune, neîncredere, nervozitate
- Activare a sistemului nervos central
- Sensibilă la stres și la relaxare
- Crește în situații amenințătoare

T — Anxiety

Trăsătura Anxioasă

- Diferențe individuale stabile în timp
- Tendința de a percepe situațiile ca periculoase
- Predispoziție de a răspunde cu S-Anxiety
- Caracteristică de personalitate
- Relativ stabilă — puțin influențată de stres
- Predictor al reacțiilor anxioase viitoare

Ce este STAI-Y?

State-Trait Anxiety Inventory (STAI)
Inventarul Anxietății ca Stare și Trăsătură pentru Adulți

Profil global + profil detaliat

2 fațete ale anxietatii

→ chestionar de auto-raportare pentru evaluarea anxietatii
→ autori: Charles D. Spielberg&co
→ utilizare intensiva in studiul si practica clinica
→ 2 scale separate pentru masurarea anxietatii:
1. S-anxiety
2. T-anxiety

Scala S-Anxiety

→ emotie temporara, dependenta de context
→ evalueaza cum s-au simtit in trecutul recent
→ prognoza cum se vor simti intr-o situatie specifica probabila in viitor sau intr-o varietate de situatii ipotetice

Scala T-Anxiety

→ predispozitie stabila pentru anxietate
→ diferențele individuale în intensitatea și frecvența cu care s-au manifestat în trecut stările anxioase
→ probabilitatea cu care S-Anxiety poate fi trăită în viitor

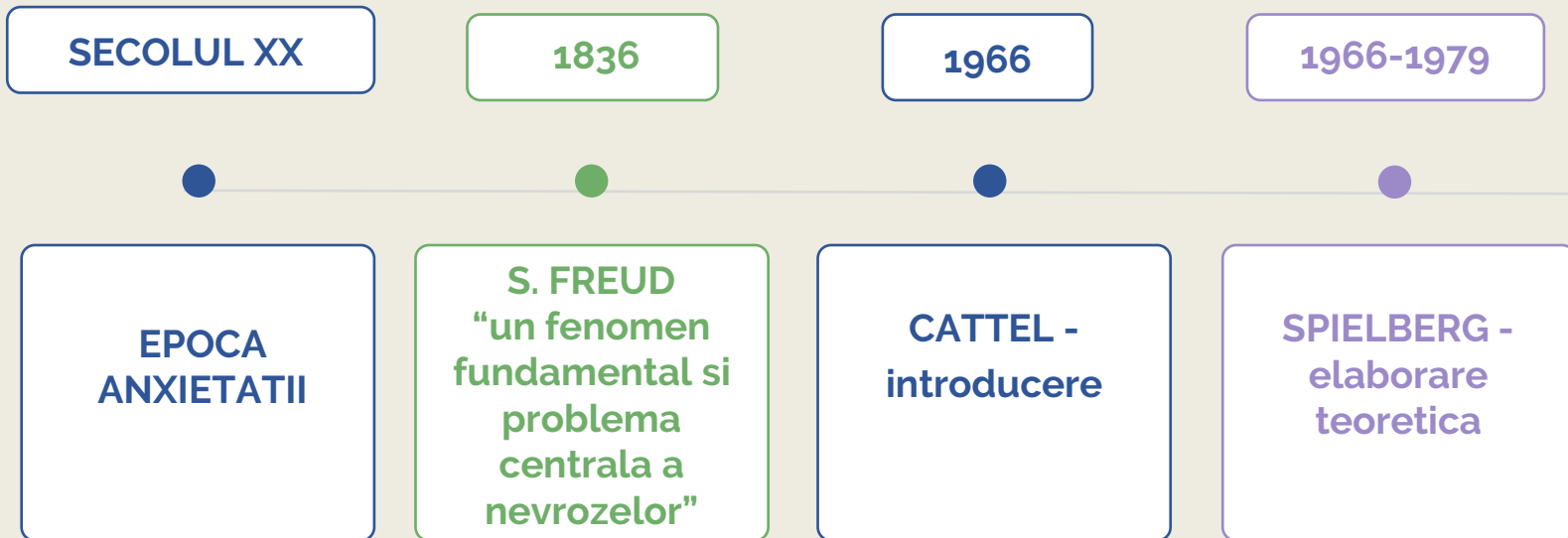
02

Contextul Istoric

Dezvoltarea conceptuala a inventarului

Evoluția STAI-ULUI

Dezvoltarea conceptuală a inventarului



≤ 1950 studii clinice asupra anxietatii de mica amploare
≥ 1950 cercetare 2 constructe inrudite
"Stare anxioasa" / "Trasatura anxioasa"

Context Istoric

Dezvoltarea conceptuală a inventarului STAI

Origini teoretice

Conceptele de stare și trăsătură anxioasă introduse de Cattell (1966) și elaborate de Spielberger (1966–1979).

Forma X → Forma Y

Pe baza a 10 ani de utilizare, în 1979 a demarat revizuirea majoră. Forma Y înlocuiește ~30% din itemi pentru o măsură mai pură a anxietății.

Adoptare globală

Adaptat în peste 30 de limbi. Adaptat în România de Pitariu & Peleașă (2007) pe un eșantion de N=1.200 adulți normali.

Îmbunătățiri Forma Y

Eliminarea itemilor cu conținut depresiv, echilibrarea itemilor de prezență/absență anxietate, structură factorială mai consistentă.

03

Descrierea STAI

Scale, itemi și domenii de aplicare

Structura Inventarului STAI

Forma Y — 40 de itemi, două scale

40

itemi total
(20 + 20)

1-4

scala de răspuns
pentru fiecare item

20-80

intervalul scorurilor
pentru fiecare scală

~10'

timp de completare
pentru ambele scale

Scala S-Anxietate (Form Y-1)

20 enunțuri despre cum se simte respondentul "chiar acum, în acest moment".

Răspuns: (1) Deloc (2) Puțin (3) Destul (4) Foarte mult

Scoruri mai mari = anxietate stare mai ridicată.
Sensibilă la stres și se modifică rapid în timp.

Scala T-Anxietate (Form Y-2)

20 enunțuri despre cum se simte respondentul "în general".

Răspuns: (1) Aproape niciodată (2) Uneori (3) Adeseori (4) Aproape întotdeauna

Scoruri mai mari = trăsătură anxioasă mai pronunțată.
Relativ stabilă în timp, independentă de stres.

Domenii de Aplicare

Utilizări principale ale inventarului STAI

Clinică și medicală

Evaluarea anxietății preoperatorii, în tratamente psihosomatice, episoade depresive, psihoterapie sau programe de modificare a comportamentului, consiliere psihologică, precum și tratamentul dependenței de droguri. Pacienții cu anxietate ca simptom major obțin scoruri ridicate.

Educațional

Evaluarea anxietății la examene la studenți și liceeni. Identificarea studenților predispuși la anxietate pentru trimitere spre consiliere psihologică.

Cercetare

Cuantificarea S-Anxiety indus experimental (stres în laborator, intervenții chirurgicale, tratamente dentare, interviuri angajare, teste școlare de importanță majoră). Evaluarea eficacității psihoterapiei.

Organizațional

Screening pentru recruți militari, personal din organizații (identificarea nivel mare al anxietății nevrotice și selecția personalului cu motivație și energie crescute)
Adaptare în 30+ de limbi pentru studii transculturale.

Varianta pentru copii (STAIC)

Forma STAIC pentru clasele IV-VI (gimnaziu) - (Spielberger, 1973).
A fost utilizată și cu succes la clasele I-III - (Papay, 1975 / Sikes, 1978)

Evaluare diferențială

Distincția anxietate-depresie: Forma Y exclude itemii cu conținut depresiv, asigurând o măsurare mai pură a anxietății.

04

Administrare și Scorare

Proceduri, instrucțiuni și interpretarea scorurilor

Condiții de Administrare

Ce trebuie respectat înainte și în timpul aplicării

Populație țintă

Adulți și adolescenți cu nivel de citire de > clasa a 6-a.
Etaloane pentru pacienți cu probleme psihiatrice și pentru pacienți ai chirurgiei.

Mediu și materiale

Mediu liniștit, fără stimuli, cu luminare adecvată
Confidențialitatea evaluării
Bunăstarea fizică și emoțională a persoanei evaluate
Poate fi administrat individual sau în grup.
Kit de scorare - manuală /online

Timp și răspunsuri

~6 min/scală pentru studenți; ~10 min/scală pentru persoane mai puțin educate. Inventarul nu are limită de timp.
Maxim 3 itemi lipsă în total (se înlocuiesc cu scorul 2 pentru fiecare item lipsă). Peste 4 itemi lipsă în total sau >2/scală → protocolul invalid.

Ordine scale

S-Anxiety se administrează întotdeauna prima, urmată de T-Anxiety. Ordinea influențează validitatea scorurilor S-Anxiety.

Instrucțiuni diferite

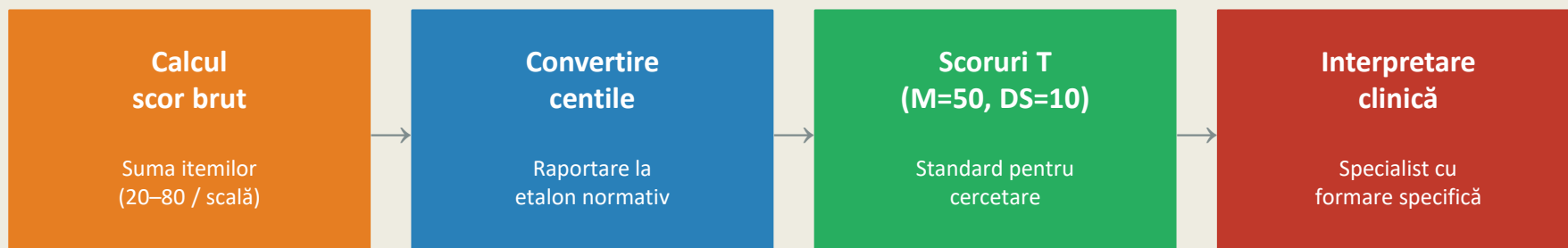
Instrucțiunile diferă pentru cele două scale. Examinatorul trebuie să sublinieze că trebuie citite cu atenție:
stare - "chiar acum, în acest moment"
trasatura - "în general"
Important - de completat toți itemii !

Calificare

Administrarea nu necesită specialist, dar interpretarea rezultatelor necesită formare profesională în psihologie sau psihiatrie sau în zona educațională.

Scorare

De la scorul brut la concluzia clinică



Scala S-anxietate

Itemi 1-10:

- ① nivel scazut anxietate
- ② nivel moderat anxietate
- ③ nivel crescut anxietate
- ④ nivel foarte crescut anxietate



- ① = 1
- ② = 2
- ③ = 3
- ④ = 4

Itemi 11-20 (inversati):

- ① nivel foarte crescut anxietate
- ② nivel crescut anxietate
- ③ nivel moderat anxietate
- ④ nivel scazut anxietate



- ① = 4
- ② = 3
- ③ = 2
- ④ = 1

Scala T-anxietate

Itemi 1-11:

- ① nivel scazut anxietate
- ② nivel moderat anxietate
- ③ nivel crescut anxietate
- ④ nivel foarte crescut anxietate



- ① = 1
- ② = 2
- ③ = 3
- ④ = 4

Itemi 12-20 (inversati):

- ① nivel foarte crescut anxietate
- ② nivel crescut anxietate
- ③ nivel moderat anxietate
- ④ nivel scazut anxietate



- ① = 4
- ② = 3
- ③ = 2
- ④ = 1

Interpretare

Profiluri tipice de interpretare

S-anxiety mare +T-anxiety mare

- anxietate generalizata ridicata
- persoana:
 - traieste frecvent anxietate
 - reactioneaza intens la stres

S-anxiety mic +T-anxiety mare

- persoana predispusa la anxietate
- momentan calma
- poate folosi mecanisme de coping eficiente

S-anxiety mare +T-anxiety mic

- anxietate situationala
- posibil: examen, interviu, situatie noua
- reactie normala la stres

S-anxiety mic +T-anxiety mic

- nivel scazut de anxietate
- posibil:
 - stabilitate emotionala
 - subraportare

✦ În condiții neutre: scorurile S-Anxiety \approx scorurile T-Anxiety (valoare normală).

✦ Scorul T > 60 = cu o abatere standard peste medie; T > 70 = cu două abateri standard.

✦ Scorul T > 65 necesită atenție sporită și posibil interviu de profunzime.

✦ Scorurile S-Anxiety crescute în condiții de stres sunt normale și așteptate.

05

Fidelitate și Validitate

Proprietăți psihometrice

Fidelitate — Consistență Internă

Coeficienți Alpha — Forma Y

Grup	S-Anxiety	T-Anxiety
Adulți salariați (♂)	.92	.91
Adulți salariați (♀)	.93	.93
Studenti	.91–.93	.90–.91
Recruți militari	.93–.95	.89–.90
Eșantion românesc (♂)	.92	.86
Eșantion românesc (♀)	.95	.88

Stabilitate Test-Retest

T-Anxiety studenți (20–104 zile)	.73–.86
T-Anxiety liceeni (30–60 zile)	.65–.75
S-Anxiety studenți	.16–.62
S-Anxiety liceeni	.34–.62

Stabilitatea scăzută a S-Anxiety este de așteptat — starea anxioasă este prin definiție tranzitorie și variabilă.

✓ Coeficienții Alpha > .90 pe toate eșantioanele confirmă o consistență internă excelentă a ambelor scale.

✓ **Fidelitatea (Reliability):** Reprezintă gradul în care un instrument de măsură oferă rezultate constante și precise, fiind lipsit de erori de măsură aleatorii.

Corelația Item-Remainder (I)

Verificarea consistenței la nivel de item

Definiție: Corelația dintre un singur item și suma celorlalți itemi din scală.

Date Eșantion American: Medii între .52 și .63 pentru ambele scale. Peste jumătate din itemi au corelații mai mari de .50. Aproape toți itemii (cu o excepție la S-Anxiety) au corelații mai mari de .30.

Corelația Item-Remainder (II)

Specificul eșantionului românesc și efectul de stress.

Eșantion Român (Adulți):

- Mediana S-Anxiety: .64 (aproape toți itemii > .50).
- Mediana T-Anxiety: .53.

Efectul Stresului: Corelațiile item-remainder sunt mai mari în condiții de stres.

Itemii care par *slabi* în relaxare devin foarte consistenți în condiții de tensiune.

Concluzii: Forma X vs. Forma Y

Fidelitate ridicată pentru ambele scale.

Forma Y are o consistență internă ușor mai mare decât Forma X.

Cauza: Înlocuirea itemilor cu conținut depresiv sau proprietăți psihometrice slabe.

Medii Forma Y (SUA): S-Anxiety (0.92) / T-Anxiety (0.90).

Sinteză: STAI este un instrument robust, capabil să diferențieze stabil trăsătura de anxietate, rămânând în același timp sensibil la schimbările de stare induse de mediu.

Coeficienți Item-Remainder

Scalele S-Anxiety și T-Anxiety – Eșantion adulți salariați (Tabelul 12) și studenți/recluți militari (Tabelul 13)

✓ Uniformitate

Coeficienții erau uniform mari pentru bărbați și femei în toate eșantioanele normative.



Mediana > .50

Cu excepția bărbaților liceeni și femeilor de 50–60 ani, mediana coeficienților depășea .50 pentru toate grupurile.

↓ Valori mici — excepții rare

Doar 1 din 440 coeficienți era sub .30 și numai 6 sub .35, confirmând fidelitatea robustă.



S-Anxiety > T-Anxiety

Corelațiile erau ușor mai ridicate pentru itemii S-Anxiety față de cei T-Anxiety.

Validitate de Construct — Grupuri Contrastante

STAI diferențiază normali de pacienți psihiatrici

Adulți normali

S: ~36 T: ~35

Valori de referință

Reacții depresive

S: 54 T: 53

Cele mai ridicate

Reacții anxioase

S: 49 T: 48

Scoruri ridicate

Schizofrenie

S: 46 T: 46

Moderat ridicate

Tulburări de caracter

S: 41 T: 40

Aproape normale*

Chirurgie preop. (RO)

S: 54 T: 43

S↑ T normal

* Tulburările de caracter — absența anxietății este definitorie. Scorul scăzut confirmă validitatea discriminantă.

Validitatea de Construct STAI

Grupuri Contrastante

Pacienți psihiatrici (SUA): scoruri T-Anxiety semnificativ mai ridicate vs. normali.

Excepție validantă: Tulburări de caracter (absența anxietății = definitorie) → scor mai scăzut.

Eșantion românesc (N=63): confirmare pe ambele scale STAI.

Pacienții de medicină generală cu complicații psihiatrice > cei fără complicații.

Dovezi S-Anxiety

Recruți militari testați la debut instrucție stresantă: scoruri mult mai ridicate vs. studenți în condiții normale.

Recruți: S-Anxiety > T-Anxiety → disconfort emoțional activ în momentul testării.

Respondenți normali fără stres: mediile S-Anxiety ≈ T-Anxiety.

Studenți: S-Anxiety ↑ la examen, ↓ după relaxare vs. curs normal (cea mai importantă dovadă — Tabelele 24, 25).

6 Domenii de Validare

01 Grupuri contrastante

02 T-Anxiety vs. alte măs. anxietate

03 STAI vs. personalitate

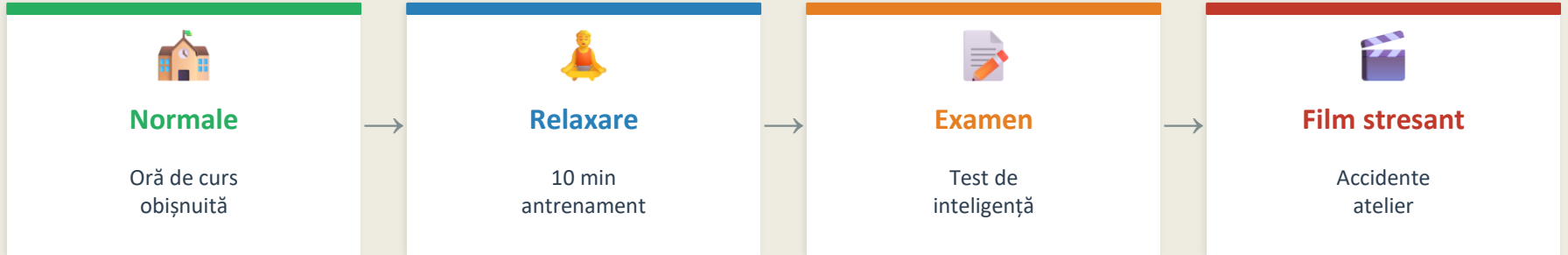
04 STAI vs. apt. academice

05 Efectele stresului

06 Validare românească

Validitate de Construct — Efectele Stresului

S-Anxiety variază în funcție de condițiile experimentale



nivelul de stres crește →

S-Anxiety ↑ semnificativ la examen și film stresant față de condiții normale

S-Anxiety ↓ semnificativ după relaxare față de condiții normale

Consistența internă (Alpha) maximă în condiții stresante, minimă la relaxare

Specificitatea intensității itemului: unii itemi sensibili la stres redus, alții la stres ridicat

Validitate Convergentă și Divergentă

Corelații cu alte instrumente de evaluare

Instrument	Domeniu	r	Interpretare
IPAT Anxiety Scale	Trăsătură anxioasă	.73–.85	Echivalente
TMAS (Taylor)	Trăsătură anxioasă	.73–.85	Echivalente
AACL — forma generală	Afect anxios general	moderată	Mai puțin adecvat
Index Medical Cornell	Simptome medicale	.70	Anxietate ↔ sănătate
Army Beta (inteligență)	Aptitudini cognitive	~0	STAI independent de IQ
EPPS — Nevoia de supunere	Personalitate	.42	Singura corelație EPPS

✓ T-Anxiety este mai scurtă (20 itemi) dar echivalentă cu IPAT (43) și TMAS (50) — și fără contaminare cu depresie sau furie.

Fidelitatea Itemilor — Corelații Item-Remainder

Dovezi ale consistenței interne la nivel de item

Coeficienți uniform mari

Coeficienții item-remainder sunt uniform mari pentru bărbați și femei în toate eșantioanele normative.

Mediană > .50

Cu excepția bărbaților liceeni și femeilor 50–60 ani, mediana coeficienților depășea .50 pentru toate grupurile.

Excepții minore

Din 440 de coeficienți, doar 1 era sub .30 și doar 6 sub .35 — un rezultat psihometric excelent.

S-Anxiety > T-Anxiety

Corelațiile item-remainder sunt ușor mai ridicate pentru itemii S-Anxiety decât pentru cei T-Anxiety.

Sensibilitate la stres

Coeficienții cresc în condiții de stres și scad în condiții de relaxare — reflectând sensibilitatea scalei.

Specificitate intensitate

Itemii diferiți sunt mai sensibili la niveluri diferite de stres — permițând măsurarea pe un spectru larg.

Condiții de Relaxare vs. Normale

Discriminarea itemilor S-Anxiety între condiții relativ lipsite de stres

⚠ Efect de platou la nivelul scalei

Itemii S-Anxiety sunt mai puțin eficienți în a diferenția condițiile de relaxare de cele normale, reflectând un efect de platou al scalei.

12

itemii discriminează
normal vs. relaxare
(femei)

10

itemi discriminează
normal vs. relaxare
(bărbați)

Recomandări de Utilizare Clinică și în Cercetare

Administrarea Standard

Regula de Aur

Se recomandă utilizarea tuturor celor 40 de itemi (Forma Y) pentru o evaluare completă a Stării și Trăsăturii, ori de câte ori timpul permite.

Interpretare

Scorurile obținute trebuie comparate cu eșantionul normativ adecvat profilului subiectului.

Timp Limitat / Criză

Subseturi de Itemi

În cercetare sau context clinic urgent, se pot selecta subseturi de itemi pentru administrare.

Criteriu de Selecție

Alegerea itemilor se va face pe baza tabelor de corelație item-remainder (Tabelele 12–14) pentru a menține proprietățile psihometrice optime.

06

Aplicații practice

Ce ne spune STAI în practică

Aplicații Clinice Principale

Ce ne spune STAI în practică

Monitorizarea anxietății preoperatorii

S-Anxiety crește puternic înaintea intervenției, iar T-Anxiety rămâne normală. Util pentru identificarea pacienților cu risc anxios crescut.

Screening în mediul universitar

Studentii cu T-Anxiety mare au probleme în multiple domenii de adaptare și tind să solicite activ consiliere psihologică.

Evaluarea efectelor terapiei

Utilizat pentru măsurarea eficacității psihoterapiei, consilierii, biofeedback-ului și antrenamentului de relaxare.

Diagnostic diferențial

Forma Y distinge anxietatea de depresie (fără itemi depresivi). Util alături de instrumente specializate pentru diagnostic.

Cercetare experimentală

Cuantificarea stresului indus de sarcini experimentale, examene, interviuri sau situații medicale. Sensibil la schimbări rapide.

Evaluare comparativă grupuri

Permite compararea profilurilor de anxietate între grupuri clinice, cu eșantioane normative adaptate culturii.

La ce poate fi folosit în practică?

Consiliere și feedback

- clarifică profilul global și fațetele distinctive
- sprijină insight-ul și discuția rezultatelor cu clientul
- poate completa orientarea vocațională

Clinic și psihoterapie

- susține înțelegerea clientului și formularea de ipoteze
- poate orienta diagnosticul și selectarea tratamentului
- ajută la anticiparea cursului terapiei

Sănătate și stil de viață

- relevant în medicina comportamentală și psihologia sănătății
- util pentru înțelegerea copingului, aderenței și comportamentelor de sănătate
- sprijină planuri de intervenție mai bine adaptate

Organizațional și cercetare

- util în consiliere vocațională, HR și profilarea cerințelor postului
- sprijină analiza potrivirii persoană-rol
- valoros în studii cross-culturale, educaționale și genetice

07

Inventarul STAIC

Inventarul de Anxietate Stare-Trăsătură pentru Copii



Inventarul STAIC



- ❖ Varianta pentru copii a Inventarului STAI
- ❖ Inventarul de Anxietate Stare-Trăsătură pentru Copii (STAIC) este un instrument psihometric esențial, adaptat pentru a evalua specificul anxietății în rândul populației tinere.
- ❖ Vârsta cuprinsă între 8 și 12 ani
- ❖ Este un inventar de auto-raportare, completat de către copil.
- ❖ Facilitează identificarea și înțelegerea tiparelor de anxietate la copii.
- ❖ Copilului i se alocă cât timp are nevoie pentru completarea inventarului, însă de regulă durează 10-15 minute



Proprietățile Psihometrice ale STAIC



VALIDITATEA

MĂSOARĂ CONSISTENȚA ȘI STABILITATEA

- ❖ Consistența Internă (Alpha Cronbach):
Valori ridicate (0.78 - 0.87)
Itemi unitari
- ❖ Stabilitatea Test-Retest
Scară Trăsătură (Trait): Stabilitate bună
(0.65-0.75)
Scară Stare (State): Stabilitate scăzută
(sensibilă la context)

FIDELITATEA

MĂSOARĂ DACĂ TESTUL EVALUEAZĂ ANXIETATEA

- ❖ Validitatea Concurentă: Corelații cu alte teste de anxietate (ex: RCMAS)
- ❖ Validitatea Constructului: Confirmă structura duală: Stare vs. Trăsătură
Sensibilitate la stres (scorul la Stare crește în situații tensionate)
- ❖ Validitatea Discriminantă: Diferențiază anxietatea clinică de populația generală

08

Corelații

cu alte Scale si STAIC



Corelații cu alte Scale



- **Alte Măsuri:** Corelații pozitive cu scale validate de anxietate, validând acuratețea instrumentului.
- **Inteligență (IQ):** Nu s-au observat corelații semnificative cu IQ, indicând independența anxietății față de abilitățile cognitive.
- **Performanță Academică:** Anxietatea crescută, în special în situații de evaluare, este asociată cu performanțe academice scăzute.
- **Evaluări Profesori:** Scorurile STAIC sunt adesea în concordanță cu observațiile profesorilor privind comportamentele anxioase.
- **Factori Socioeconomici:** Statutul socioeconomic scăzut poate fi un factor de risc pentru niveluri mai ridicate de anxietate.
- **Diferențe de Gen:** Anxietatea de trăsătură este raportată mai frecvent la fete decât la băieți, de la vârste școlare.



Cercetări Efectuate cu STAIC



- **Aplicații de Cercetare:** Utilizat pentru a explora factorii ce influențează anxietatea (genetica, mediul și experiențele de viață timpurii).
- **Studii Clinice:** Contribuie la evaluarea eficacității intervențiilor terapeutice, ajutând la identificarea celor mai bune practici pentru gestionarea anxietății infantile.
- **Setări Educaționale:** Folosit pentru a înțelege impactul anxietății asupra performanței academice și a bunăstării elevilor în mediul școlar.
- **Studii Longitudinale:** Permite urmărirea dezvoltării anxietății de-a lungul timpului, oferind perspective asupra traiectoriilor individuale și factorilor de risc/protecție.
- **Cercetarea Intervențională:** Ajută la proiectarea și evaluarea programelor de prevenție și intervenție timpurie pentru copiii cu risc crescut de tulburări de anxietate.
- **Aplicații Practice:** Ghid practic pentru psihologii școlari, clinicieni și consilieri în identificarea și suportul copiilor care se confruntă cu dificultăți emoționale.

09

Avantaje si limitari

Evaluare critică a instrumentului

Avantaje și Limitări ale STAI

Evaluare critică a instrumentului

✓ Avantaje

- Scurt — 20 itemi/scală, 10 minute total
- Dubla măsurare: stare și trăsătură simultan
- Excelentă consistență internă (Alpha > .90)
- Validat pe eșantioane mari, multiple culturi
- Adaptat în 30+ de limbi, inclusiv română
- Distinge anxietatea de depresie (Forma Y)
- Sensibil la schimbări situaționale (S-Anxiety)
- Util clinic și în cercetare experimentală

⚠ Limitări


- Susceptibil la dezirabilitate socială
- Necesită nivel de lectură clasa a 6-a
- Necesită specialist calificat pentru interpretare
- Forma X și Forma Y nu sunt identice
- Etaloanele clinice românești sunt limitate (N=63)
- Nu înlocuiește interviul clinic
- Influențat de starea emoțională la momentul testării
- Nu diferențiază tipuri specifice de anxietate

10

Concluzii

Discuții finale și feedback


Concluzii

 STAI oferă o măsurare validă și fidelă a anxietății atât ca stare (tranzitorie) cât și ca trăsătură (stabilă).

 Proprietățile psihometrice excelente ($\text{Alpha} > .90$) sunt confirmate pe eșantioane normative americane și românești.

 Adaptarea românească ($N=1.200$) permite interpretarea scorurilor în context cultural specific, cu date normative proprii.

 Utilitate clinică demonstrată: diferențierea normali–psihiatrici, monitorizarea stresului preoperator, evaluarea terapiei.

 S-Anxiety este sensibilă la context — crește în stres, scade după relaxare. T-Anxiety este stabilă și predictor al reactivității.



Întrebări și discuții



Formular de feedback





Vă mulțumim!